

Curso a Distancia Diseño Instruccional para Formación Laboral

DESCRIPCIÓN GENERAL TÉCNICO METODOLÓGICA



Objetivo General

Diseñar actividad de formación laboral o capacitación, de acuerdo con necesidad definida previamente y conforme a formatos de uso habitual.

Aprendizajes esperados

- Reconocer la significación e importancia de la capacitación en las organizaciones, estableciendo los objetivos respecto de las metas institucionales.
- Definir objetivos de desempeño, respecto de necesidad detectada.
- Definir objetivos de aprendizaje en actividades de capacitación.
- Utilizar herramientas conceptuales y metodológicas para diseñar actividades de capacitación.

El programa completo considera 30 horas cronológicas (40 horas pedagógicas), en modalidad a distancia con aprendizaje electrónico (E-Learning) asincrónico autónomo.



Estructura E-Learning

MÓDULO INTRODUCTORIO

- Descripción actividad: Documento en que se describe la actividad, considerando objetivos, aprendizajes esperados, contenidos, metodologías y formas de evaluación.
- Instructivo de uso: Muestra la forma de acceder a las actividades y evaluaciones del curso.
- Instructivo de avance (texto explicativo)

ACTIVIDADES

- Texto de apoyo
- Material complementario (no obligatorio)
- Lección 1: Fundamentos de capacitación Andragogía y Diseño Instruccional
- Lección 2: Formación a distanciaLección 6: Metodologías para diseñar y gestionar acciones de cambio al interior de las organizaciones.
- Lección 3: Objetivos de desempeño
- Lección 4: Cómo definir objetivos educativos y aprendizajes esperados
- Lección 5: Contenidos y orientaciones metodológicas

EVALUACIONES

- Evaluación teórica (Test de respuesta estructurada – obligatorio)
- Evaluación de satisfacción

Durante el curso e-learning, los/las participantes deberán realizar diversas actividades, en modalidad de aprendizaje a distancia, asincrónico y autónomo.



En líneas generales, cada persona deberá seguir las indicaciones de las lecciones, para ir revisando, reflexionando, practicando y comentando lo que ahí se presenta; además, deberá responder preguntas de autoevaluación, cuyo resultado le es retroalimentado. Las lecciones constituyen el eje de desarrollo de la actividad.

Podrá leer los textos con los contenidos asociados al curso, para profundizar y/o complementar las lecciones, sumado a otra información suplementaria.



Formas de Evaluación

No todas las actividades son calificadas (llevan nota), pero es importante que las realice

Se considera los siguientes elementos de evaluación:

- **Preguntas formativas en las lecciones;** no son consideradas en la calificación; permite brindar retroalimentación y el acceso a actividad siguiente, al ser completada cada lección.
- **Test sumativo,** de carácter teórico, que se debe responder al finalizar el curso. Corresponde a la calificación.
- **Evaluación de satisfacción,** que permite obtener datos para identificar fortalezas y oportunidades de mejora. Se responde al finalizar la actividad y no se asocia a calificación.
- Para aprobar, debe cumplir con todas las actividades establecidas y lograr un porcentaje porcentaje mínimo de logro de aprendizajes de **60%**, equivalente a nota 4.0.

