

Curso a Distancia
Violencia contra las mujeres y
formas de abordaje

DESCRIPCIÓN GENERAL TÉCNICO METODOLÓGICA

Objetivo General

Interpretar los aspectos teóricos y procedimentales asociados a la violencia contra las mujeres, que les permita actuar en forma oportuna para prevenir, detectar, abordar y derivar situaciones de Violencia contra las Mujeres (VCM).

Aprendizajes esperados

Al finalizar el curso los/las participantes serán capaces de:

- *Comprender los aspectos conceptuales e históricos asociados a la VCM.*
- *Identificar formas de VCM y los contextos en que se presentan.*
- *Describir los principales modelos de abordaje de la VCM.*
- *Implementar medidas de prevención de VCM en su entorno.*
- *Identificar la presencia de VCM en su entorno social y laboral.*
- *Proporcionar contención y apoyo emocional a víctimas de VCM previo a la derivación a especialista.*
- *Manejar en forma efectiva las emociones y efectos derivados de la VCM.*

El programa completo considera 24 horas cronológicas (30 horas pedagógicas), en modalidad a distancia con aprendizaje electrónico (E-Learning) asincrónico autónomo.



Estructura E-Learning

MÓDULO INTRODUCTORIO

- Descripción actividad: Documento en que se describe la actividad, considerando objetivos, aprendizajes esperados, contenidos, metodologías y formas de evaluación.
- Instructivo de uso: Muestra la forma de acceder a las actividades y evaluaciones del curso.

MÓDULO 1

- Texto de Apoyo Módulo 1
- Lección 1: Conceptualización e Historia de la Violencia contra las Mujeres
- Lección 2: Bases Estructurales de la Violencia contra las Mujeres
- Lección 3: Violencia contra las Mujeres en la Actualidad

MÓDULO 2

- Texto de Apoyo Módulo 2
- Lección 4: Ciclo de la Violencia
- Lección 5: Impacto, Detección e Intervención en Violencia contra las mujeres
- Lección 6: Prevención

BIBLIOGRAFÍA

- Bibliografía Aspectos Legales

EVALUACIONES

- Evaluación teórica (Test de respuesta estructurada – obligatorio)
- Evaluación de satisfacción

Durante el curso e-learning, los/las participantes deberán realizar diversas actividades, en modalidad de aprendizaje a distancia, asincrónico y autónomo.



En líneas generales, cada persona deberá seguir las indicaciones de las lecciones, para ir revisando, reflexionando, practicando y comentando lo que ahí se presenta; además, deberá responder preguntas de autoevaluación, cuyo resultado le es retroalimentado. Las lecciones constituyen el eje de desarrollo de la actividad.

Podrá leer los textos con los contenidos asociados al curso, para profundizar y/o complementar las lecciones, sumado a otra información suplementaria.



Formas de Evaluación

No todas las actividades son calificadas (llevan nota), pero es importante que las realice

Se considera los siguientes elementos de evaluación:

- **Preguntas formativas en las lecciones;** no son consideradas en la calificación; permite brindar retroalimentación y el acceso a actividad siguiente, al ser completada cada lección.
- **Test sumativo,** de carácter teórico, que se debe responder al finalizar el curso. Corresponde a la calificación.
- **Evaluación de satisfacción,** que permite obtener datos para identificar fortalezas y oportunidades de mejora. Se responde al finalizar la actividad y no se asocia a calificación.
- Para aprobar, debe cumplir con todas las actividades establecidas y lograr un porcentaje mínimo de logro de aprendizajes de **60%**, equivalente a nota 4.0.

