



## Curso a Distancia Gestión del Cambio

**DESCRIPCIÓN GENERAL TÉCNICO METODOLÓGICA**

# Objetivo General

Desarrollar habilidades que les permita identificar, planificar e implementar acciones que promuevan el éxito en la adaptación a los cambios, fomentando así una cultura organizacional resiliente y orientada hacia el logro de los objetivos institucionales.

## Aprendizajes esperados

Al finalizar el curso los/las participantes serán capaces de:

- *Reconocer la importancia del cambio organizacional, realizar diagnósticos efectivos y comprender el impacto del nuevo contexto organizacional.*
- *Comprender los comportamientos y emociones asociados al cambio, identificar resistencias y aplicar estrategias para influir y motivar durante el cambio.*
- *Aplicar el ciclo de gestión del cambio, identificar modelos y teorías relevantes para la gestión efectiva del cambio.*
- *Reconocer la importancia del liderazgo en los procesos de cambio, aplicar principios de liderazgo adaptativo y desarrollar habilidades de liderazgo.*
- *Diseñar e implementar estrategias de cambio en el entorno interno y externo, identificando desafíos específicos y aplicando enfoques efectivos.*

El programa completo considera 24 horas cronológicas (30 horas pedagógicas), en modalidad a distancia con aprendizaje electrónico (E-Learning) asincrónico autónomo.



## Estructura E-Learning

### ACTIVIDADES

- Texto de Apoyo General
- Lección 1: Introducción a la Gestión del Cambio
- Lección 2: Psicología del Cambio Organizacional
- Lección 3: Implementación y Evaluación del Cambio
- Lección 4: Liderazgo y Comunicación en Procesos de Cambio

### MÓDULO INTRODUCTORIO

- Descripción actividad: Documento en que se describe la actividad, considerando objetivos, aprendizajes esperados, contenidos, metodologías y formas de evaluación.
- Instructivo de uso: Muestra la forma de acceder a las actividades y evaluaciones del curso.

### EVALUACIONES

- Evaluación teórica (Test de respuesta estructurada – obligatorio)
- Evaluación de satisfacción

Durante el curso e-learning, los/las participantes deberán realizar diversas actividades, en modalidad de aprendizaje a distancia, asincrónico y autónomo.



En líneas generales, cada persona deberá seguir las indicaciones de las lecciones, para ir revisando, reflexionando, practicando y comentando lo que ahí se presenta; además, deberá responder preguntas de autoevaluación, cuyo resultado le es retroalimentado. Las lecciones constituyen el eje de desarrollo de la actividad.

Podrá leer los textos con los contenidos asociados al curso, para profundizar y/o complementar las lecciones, sumado a otra información suplementaria.



# Formas de Evaluación

No todas las actividades son calificadas (llevan nota), pero es importante que las realice

**Se considera los siguientes elementos de evaluación:**

- **Preguntas formativas en las lecciones;** no son consideradas en la calificación; permite brindar retroalimentación y el acceso a actividad siguiente, al ser completada cada lección.
- **Test sumativo,** de carácter teórico, que se debe responder al finalizar el curso. Corresponde a la calificación.
- **Evaluación de satisfacción,** que permite obtener datos para identificar fortalezas y oportunidades de mejora. Se responde al finalizar la actividad y no se asocia a calificación.
- Para aprobar, debe cumplir con todas las actividades establecidas y lograr un porcentaje mínimo de logro de aprendizajes de **60%**, equivalente a nota 4.0.

