

Curso a Distancia
Evaluación de Riesgos Psicosociales,
a Través de Aplicación de la
Encuesta CEAL-SM

DESCRIPCIÓN GENERAL TÉCNICO METODOLÓGICA

Objetivo General

Desarrollar habilidades para realizar evaluación de riesgos psicosociales en la organización utilizando encuesta CEAL-SM.

Aprendizajes esperados

Al finalizar el curso los/las participantes serán capaces de:

- *Describir los principales elementos del protocolo de vigilancia de riesgos psicosociales.*
- *Identificar factores de riesgos psicosociales en la organización.*
- *Comprender la relación entre los riesgos psicosociales, la calidad de vida y la seguridad.*
- *Advertir el impacto y consecuencias, a nivel personal y laboral, de los riesgos psicosociales.*
- *Reconocer las diferencias entre el instrumento SUSESO ISTAS 21 y el nuevo Cuestionario de Evaluación de Riesgos Psicosociales (CEAL-SM)*
- *Conocer y describir las 12 dimensiones de riesgo psicosocial que incorpora CEAL-SM: Carga de Trabajo, Exigencias Emocionales, Desarrollo profesional, Reconocimiento y claridad de rol, Conflicto de Rol, Calidad de liderazgo, Compañerismo, Inseguridad sobre las condiciones de trabajo, Equilibrio trabajo-vida privada, Confianza y justicia Organizacional, Vulnerabilidad, Violencia y Acoso.*
- *Reconocer la estructura y secciones del Cuestionario CEAL-SM, y las etapas para la evaluación.*
- *Implementar intervenciones como medidas de control de los riesgos psicosociales identificados en la organización.*

El programa completo considera 24 horas cronológicas (30 horas pedagógicas), en modalidad a distancia con aprendizaje electrónico (E-Learning) asincrónico autónomo.



Estructura E-Learning

MÓDULO INTRODUCTORIO

- Descripción actividad: Documento en que se describe la actividad, considerando objetivos, aprendizajes esperados, contenidos, metodologías y formas de evaluación.
- Instructivo de uso: Muestra la forma de acceder a las actividades y evaluaciones del curso.

ACTIVIDADES

- Texto de Apoyo General
- Lección 1: Introducción al Protocolo de Vigilancia de Riesgos Psicosociales en el Trabajo
- Lección 2: Definición de los factores de riesgos psicosociales laborales y las implicancias para la salud de las personas y la organización
- Lección 3: Diseño y construcción de medidas preventivas y correctivas – Taller Práctico
- Lección 4: Implementación de Intervenciones en la organización – Taller práctico

EVALUACIONES

- Evaluación teórica (Test de respuesta estructurada – obligatorio)
- Evaluación de satisfacción

Durante el curso e-learning, los/las participantes deberán realizar diversas actividades, en modalidad de aprendizaje a distancia, asincrónico y autónomo.



En líneas generales, cada persona deberá seguir las indicaciones de las lecciones, para ir revisando, reflexionando, practicando y comentando lo que ahí se presenta; además, deberá responder preguntas de autoevaluación, cuyo resultado le es retroalimentado. Las lecciones constituyen el eje de desarrollo de la actividad.

Podrá leer los textos con los contenidos asociados al curso, para profundizar y/o complementar las lecciones, sumado a otra información suplementaria.



Formas de Evaluación

No todas las actividades son calificadas (llevan nota), pero es importante que las realice

Se considera los siguientes elementos de evaluación:

- **Preguntas formativas en las lecciones;** no son consideradas en la calificación; permite brindar retroalimentación y el acceso a actividad siguiente, al ser completada cada lección.
- **Test sumativo,** de carácter teórico, que se debe responder al finalizar el curso. Corresponde a la calificación.
- **Evaluación de satisfacción,** que permite obtener datos para identificar fortalezas y oportunidades de mejora. Se responde al finalizar la actividad y no se asocia a calificación.
- Para aprobar, debe cumplir con todas las actividades establecidas y lograr un porcentaje mínimo de logro de aprendizajes de **60%**, equivalente a nota 4.0.

