

Curso a Distancia
**NEURO LIDERAZGO PARA EQUIPOS
DE ALTO DESEMPEÑO**

DESCRIPCIÓN GENERAL TÉCNICO METODOLÓGICA

Objetivo General

Al finalizar este curso, los participantes serán capaces de gestionar y liderar equipos de alto desempeño, utilizando herramientas basadas en las neurociencias aplicadas al liderazgo (neuromanagement), con el fin de optimizar la toma de decisiones, la implementación de cambios, la motivación y el desarrollo de competencias, logrando un liderazgo más efectivo en entornos dinámicos y exigentes..

Aprendizajes esperados

Al finalizar el curso los/las participantes serán capaces de:

- *Conocer y aplicar nuevas tendencias provenientes de las neurociencias para incrementar la productividad y eficiencia en los equipos de trabajo.*
- *Identificar y comprender las características de la neuroplasticidad como base fundamental del aprendizaje y el desarrollo continuo de habilidades.*
- *Analizar los mecanismos cerebrales que intervienen en la motivación, con el objetivo de potenciar la motivación intrínseca y extrínseca en los equipos.*
- *Comprender las bases biológicas de la personalidad y cómo influyen en el desarrollo de competencias clave para un liderazgo efectivo.*
- *Comprender los sistemas neuronales implicados en la gestión de la incertidumbre, especialmente durante procesos de cambio y transformación organizacional.*
- *Aprender a desarrollar capacidades cerebrales de atención, concentración y toma de decisiones, mejorando el enfoque y la agilidad mental en entornos de alta presión.*

El programa completo considera 27 horas cronológicas (36 horas pedagógicas), en modalidad a distancia con aprendizaje electrónico (E-Learning) asincrónico autónomo.

Módulos y contenido

Módulo 1: Introducción a la Neurociencia Aplicada al Liderazgo

Objetivo: Comprender los principios básicos de la neurociencia y su relevancia en el liderazgo y la gestión de equipos.

Contenidos:

- Fundamentos de la neurociencia.
- El cerebro y su relación con la toma de decisiones.
- Impacto de las neurociencias en el liderazgo y la gestión organizacional.
- Conceptos clave: neuronas, sinapsis y sistemas cerebrales.

Módulo 2: Neuroliderazgo y Neuroplasticidad

Objetivo: Explorar el concepto de neuroplasticidad y cómo esta capacidad cerebral permite mejorar las habilidades de liderazgo.

Contenidos:

- Definición y bases de la neuroplasticidad.
- Neuroliderazgo: concepto y aplicación.
- Cómo el cerebro se adapta al cambio y mejora habilidades de liderazgo.
- Estrategias para fomentar la neuroplasticidad en los equipos.



Módulos y contenido

Módulo 3: Desarrollo de Habilidades de Liderazgo a través del Neuromanagement

Objetivo: Aplicar principios del neuromanagement para el desarrollo efectivo de habilidades de liderazgo en entornos organizacionales.

Contenidos:

- Habilidades esenciales del líder neurológico.
- Procesos cerebrales en la toma de decisiones y resolución de problemas.
- Impacto del liderazgo en el cerebro de los equipos.

Módulo 4: Motivación y Liderazgo en la Gestión de Equipos

Objetivo: Comprender los mecanismos neuronales de la motivación y cómo utilizarlos para liderar equipos de manera efectiva.

Contenidos:

- Mecanismos cerebrales de la motivación.
- Diferencias entre motivación intrínseca y extrínseca.
- Estrategias neurocientíficas para aumentar la motivación en equipos.
- Herramientas para fomentar la motivación sostenida y el alto desempeño.



Módulos y contenido

Módulo 5: El Conectoma, Modelos Mentales y Personalidad

Objetivo: Analizar la estructura del conectoma cerebral y su relación con la formación de modelos mentales y la personalidad, claves en el liderazgo.

Contenidos:

- El conectoma: estructura cerebral y su importancia en el liderazgo.
- Modelos mentales y su influencia en la toma de decisiones.
- Bases biológicas de la personalidad.
- Cómo adaptar el liderazgo a los distintos tipos de personalidad en los equipos.

Módulo 6: Inteligencia Emocional y Desarrollo de Capacidades en Equipos

Objetivo: Desarrollar capacidades de inteligencia emocional aplicadas al liderazgo, basadas en la neurociencia.

Contenidos:

- Fundamentos neurobiológicos de la inteligencia emocional.
- Empatía, regulación emocional y su impacto en los equipos.
- Técnicas para desarrollar la inteligencia emocional en el liderazgo.
- Relación entre inteligencia emocional y desempeño del equipo.



Módulos y contenido

Módulo 7: Programación Neurolingüística (PNL) y su Aplicación en el Liderazgo

Objetivo: Aplicar técnicas de Programación Neurolingüística (PNL) para mejorar la comunicación y el liderazgo en la gestión de equipos.

Contenidos:

- Principios básicos de la Programación Neurolingüística.
- Uso de PNL para mejorar la comunicación en equipos.
- Técnicas de PNL para influir positivamente en el comportamiento de los equipos.

Módulo 8: Gestión de la Incertidumbre y Toma de Decisiones en Entornos de Cambio

Objetivo: Comprender los sistemas neuronales que intervienen en la gestión de la incertidumbre y la toma de decisiones durante procesos de cambio organizacional.

Contenidos:

- Impacto de la incertidumbre en el cerebro.
- Estrategias neurocientíficas para gestionar el estrés y la incertidumbre.
- Toma de decisiones bajo presión: mecanismos neuronales involucrados.
- Herramientas para liderar con éxito en entornos de cambio.



La metodología del curso de capacitación será asincrónica, utilizando la plataforma de e-learning para el acceso a los contenidos y material complementario. El enfoque andragógico se utilizará para adaptar el proceso de enseñanza-aprendizaje a las necesidades y características de los adultos.

Este curso se estructurará en un programa de 36 horas pedagógicas, distribuidas en lecciones interactivas con contenido teórico y práctico. La distribución de fechas será acordada en conjunto con la contraparte.

El contenido teórico se centrará en revisar conceptos y analizar ejemplos aplicados. Por otro lado, las tareas prácticas tienen como objetivo desarrollar actividades participativas y compartir experiencias de los propios participantes en relación con los temas revisados.

En líneas generales, cada persona deberá seguir las indicaciones de las lecciones (presentaciones de flujo controlado), para ir revisando, reflexionando, practicando y comentando lo que ahí se presenta; además, deberá responder preguntas de autoevaluación, cuyo resultado le es retroalimentado y son los puntos de control para el avance en cada lección. Las lecciones constituyen el eje de desarrollo de la actividad.

Metodología del curso





Especialista contenidos

Ps. Kurt Goldman Zuloaga, MBA.

Consultor, Docente y Conferencista especialista en las áreas de Desarrollo Organizacional, Competencias Laborales y Riesgos Psicosociales, con más de 18 años de exitosa experiencia en capacitación y proyectos de consultoría para empresas privadas e instituciones públicas.

- Psicólogo Organizacional.
- Ingeniero en Prevención de Riesgos y Medioambiente
- Master en Dirección de Recursos Humanos y Habilidades Directivas.
- Master en Administración de Negocios (MBA)
- Diploma en Gestión efectiva de la Capacitación.
- Certificado International Professional Mentor Coach por la Red Global de Mentores.
- Miembro del directorio de la Sociedad Chilena de Psicología del Trabajo y las Organizaciones SCHIPTO entre los años 2017 al 2022
- Elegido “Speaker of the year” los años 2015, 2020 y 2021 por el Latin American Quality Institute.
- Consultor Asociado en Empresas Proeduca.
- Profesor de pre y postgrado en Universidad de Santiago de Chile.
- Docente eClass para su programas de Gestión de Personas.



Formas de Evaluación

No todas las actividades son calificadas (llevan nota), pero es importante que las realice

Se considera los siguientes elementos de evaluación:

- **Preguntas formativas en las lecciones;** no son consideradas en la calificación; permite brindar retroalimentación y el acceso a actividad siguiente, al ser completada cada lección.
- **Test sumativo,** de carácter teórico, que se debe responder al finalizar el curso. Corresponde a la calificación.
- **Evaluación de satisfacción,** que permite obtener datos para identificar fortalezas y oportunidades de mejora. Se responde al finalizar la actividad y no se asocia a calificación.
- Para aprobar, debe cumplir con todas las actividades establecidas y lograr un porcentaje mínimo de logro de aprendizajes de **60%**, equivalente a nota 4.0.

