



Curso a Distancia Power BI

DESCRIPCIÓN GENERAL TÉCNICO METODOLÓGICA

Objetivo General

Esta actividad busca que el participante desarrolle conocimientos para el uso de Power BI para la gestión de datos, modelando y entregando información organizada para la toma de decisiones.

Aprendizajes esperados

- Reconocer la interfaz de Power BI
- Conocer la configuración básica de Power BI
- Importar datos desde diferentes fuentes
- Utilizar el editor de consultas de Power BI
- Transformar datos para presentación de información
- Preparar datos y formatos para ser presentados en un informe de Power BI
- Modelar datos utilizando las herramientas de Power BI
- Filtrar y adecuar la información
- Utilizar lenguaje DAX para la presentación de información en Power BI

El programa completo considera 30 horas cronológicas (40 horas pedagógicas), en modalidad a distancia con aprendizaje electrónico (E-Learning) asincrónico autónomo.



Estructura E-Learning

MÓDULO INTRODUCTORIO

- Descripción actividad: Documento en que se describe la actividad, considerando objetivos, aprendizajes esperados, contenidos, metodologías y formas de evaluación.
- Instructivo de uso: Muestra la forma de acceder a las actividades y evaluaciones del curso.

MÓDULO 1

- Comenzando con Power BI
 - Instalación de Power BI Desktop
 - Interfaz de Power BI Desktop
 - Configuración
 - Importar CSV
 - Introducción al Editor de Consultas
 - El primer informe

MÓDULO 2

- Transformación de Datos
 - Transformar vs Agregar / Agrupar
 - Combinar/Anexar
 - Actualizar datos y pivotar una tabla
 - Configuración de origen de datos
 - Editar formatos
 - Categorías
 - Crear columna condicional



Estructura E-Learning

MÓDULO 3

- Modelado de Datos
 - ¿Qué es un modelo de datos?
 - Relaciones
 - Cardinalidad
 - Agregar tabla de hechos
 - Dirección de filtrado
 - Esconder campos

MÓDULO 4

- DAX en Power BI
 - ¿Qué es DAX?
 - Columna concatenada: M y DAX
 - Medidas DAX
 - Operadores DAX
 - Funciones lógicas, de texto, de fecha/tiempo y básicas

EVALUACIONES

- Evaluación teórica (Test de respuesta estructurada – obligatorio)
- Evaluación de satisfacción

Durante el curso e-learning, los/las participantes deberán realizar diversas actividades, en modalidad de aprendizaje a distancia, asincrónico y autónomo.



En líneas generales, cada persona deberá seguir las indicaciones de las lecciones, para ir revisando, reflexionando, practicando y comentando lo que ahí se presenta; además, deberá responder preguntas de autoevaluación, cuyo resultado le es retroalimentado. Las lecciones constituyen el eje de desarrollo de la actividad.

Podrá leer los textos con los contenidos asociados al curso, para profundizar y/o complementar las lecciones, sumado a otra información suplementaria.



Formas de Evaluación

No todas las actividades son calificadas (llevan nota), pero es importante que las realice

Se considera los siguientes elementos de evaluación:

- **Preguntas formativas en las lecciones;** no son consideradas en la calificación; permite brindar retroalimentación y el acceso a actividad siguiente, al ser completada cada lección.
- **Test sumativo,** de carácter teórico, que se debe responder al finalizar el curso. Corresponde a la calificación.
- **Evaluación de satisfacción,** que permite obtener datos para identificar fortalezas y oportunidades de mejora. Se responde al finalizar la actividad y no se asocia a calificación.
- Para aprobar, debe cumplir con todas las actividades establecidas y lograr un porcentaje mínimo de logro de aprendizajes de **60%**, equivalente a nota 4.0.

